

제60회 한국어능력시험 정답 및 배점표 [B-홀수형]

수준 : TOPIKⅡ 영역 : 듣기

문항번호	정답	배점	문항번호	정답	배점
1	①	2	26	③	2
2	③	2	27	①	2
3	④	2	28	①	2
4	④	2	29	③	2
5	③	2	30	②	2
6	③	2	31	④	2
7	④	2	32	①	2
8	④	2	33	③	2
9	②	2	34	④	2
10	②	2	35	③	2
11	①	2	36	④	2
12	②	2	37	①	2
13	②	2	38	④	2
14	③	2	39	①	2
15	①	2	40	②	2
16	④	2	41	①	2
17	②	2	42	①	2
18	①	2	43	②	2
19	④	2	44	③	2
20	②	2	45	③	2
21	②	2	46	④	2
22	③	2	47	②	2
23	①	2	48	④	2
24	④	2	49	①	2
25	③	2	50	②	2

제60회 한국어능력시험 정답 및 배점표 [B-홀수형]

수준 : TOPIKⅡ 영역 : 읽기

문항번호	정답	배점	문항번호	정답	배점
1	②	2	26	③	2
2	①	2	27	②	2
3	③	2	28	②	2
4	④	2	29	④	2
5	③	2	30	②	2
6	④	2	31	①	2
7	③	2	32	③	2
8	②	2	33	③	2
9	①	2	34	①	2
10	①	2	35	③	2
11	④	2	36	②	2
12	①	2	37	④	2
13	②	2	38	④	2
14	③	2	39	①	2
15	④	2	40	①	2
16	①	2	41	④	2
17	②	2	42	②	2
18	③	2	43	④	2
19	③	2	44	④	2
20	③	2	45	②	2
21	④	2	46	①	2
22	③	2	47	①	2
23	④	2	48	②	2
24	②	2	49	①	2
25	①	2	50	④	2

제60회 한국어능력시험 정답 및 채점기준표 [B형]

수준 : TOPIK II

영역 : 쓰기

문항번호	모범답안 및 채점기준 (서답형)	배 점
51	㉠ 필요하다고 합니다/있어야 한다고 합니다 ㉡ 어떻게 해야 합니까/어떻게 해야 됩니까 [채점기준] ㉠ - 내용 요소(3점): ‘출입증이’와 호응하는 ‘필요하다/있어야 하다’ 등의 의미를 나타내는 어휘 사용 - 형식 요소(2점): ‘선배에게 물어보니’와 호응하는 간접화법 ‘-다고 하다/듣다’ 표현 사용 - 격식체 ㉡ - 내용 요소(2점): ‘어떻게 하다’의 의미를 나타내는 어휘 사용 (‘무엇을 하다/어디로 가다’와 같은 의미도 정답으로 처리) - 형식 요소(3점): ‘만들려면’과 호응하는 ‘-아/어/여야 하다’ 표현 사용 - 격식체 ※ 문항의 수준(3급 하~3급 중)을 고려하여 문법의 난이도가 높은 ㉠의 경우, 문법 점수 비중을 낮춤	10
52	㉠ 들려주는 것은 아니다/사용하는 것은 아니다 ㉡ 느끼도록 한다/느끼게 한다 [채점기준] ㉠ - 내용 요소(2점): ‘환자에게’ 및 ‘음악을’과 호응하는 ‘들려주다/들어주다/사용하다’의 의미를 나타내는 어휘 사용 - 형식 요소(3점): ‘항상’과 호응하는 ‘-는 것은 아니다’ 표현 사용 (‘-지 않다’는 ‘항상’ 때문에 문장의 의미가 완전 부정으로 바뀌게 되므로 수행에서 제외할 것) ㉡ - 내용 요소(3점): ‘감정을’과 호응하는 ‘느끼다’의 의미를 가진 어휘 사용 - 형식 요소(2점): ‘음악을 들려줌으로써 환자가 다양한 감정을’과 호응하는 ‘-게 하다/-도록 하다’ 표현 사용	10

53	[모범답안] 인주시의 자전거 이용자 변화를 살펴보면, 자전거 이용자 수는 2007년 4만 명에서 2012년에는 9만 명, 2017년에는 21만 명으로, 지난 10년간 약 5배 증가하였다. 특히 2012년부터 2017년까지 자전거 이용자 수가 급증한 것으로 나타났다. 이와 같이 자전거 이용자 수가 증가한 이유는 자전거 도로가 개발되고 자전거 빌리는 곳이 확대되었기 때문인 것으로 보인다. 자전거 이용 목적을 보면, 10년간 운동 및 산책은 4배, 출퇴근은 14배, 기타는 3배 늘어난 것으로 나타났으며, 출퇴근 시 이용이 가장 높은 증가율을 보였다. (299자) [채점기준] 과제 [1]: 자전거 이용자 수 그래프 읽기 1) 그래프에 표시된 모든 정보 제시 - 연도별 이용자 수 및 증가폭 2) 자전거 이용자 수의 변화 읽기 - 2007년에서 2012년까지의 자전거 이용자 수의 변화 : 증가하다/많아지다/늘어나다 (2012년에서 2017년까지의 자전거 이용자 수의 변화 : 급격하게 증가하다) 과제 [2]: 자전거 이용자 수의 변화 이유 밝히기 1) 자전거 도로 개발 2) 자전거 빌리는 곳 확대 과제 [3]: 이용 목적 그래프 읽기 1) 그래프에 표시된 모든 정보 제시 - 이용 목적, 증가폭 2) 이용 목적별 변화 읽기 - 이용 목적별 증가폭 비교(10년간 출퇴근 시 이용 목적이 큰 폭으로 증가함)	30
54	[모범답안] 요즘은 학교에 들어가지 않은 아이들에게 다양한 교육을 실시하는 경우가 많다. 어릴 때부터 이루어지는 조기 교육은 좋은 점도 있지만 문제점도 있다. 먼저 조기 교육의 가장 큰 장점은 아이의 재능을 일찍 발견하고 아이가 가진 잠재력을 극대화할 수 있다는 점이다. 예를 들어 예체능계의 유명인 중에는 어릴 때부터 체계적인 교육을 받은 경우가 많다. 또 다른 조기 교육의 장점은 아이의 학업 경쟁력을 높일 수 있다는 점이다. 이 외에도 조기 교육에서의 다양한 경험은 아이의 세계관을 넓히는 데 도움이 된다. 그러나 조기 교육은 부모의 강요에 의해 이루어질 수 있다는 문제점이 있다. 이로 인해 아이는 스트레스를 받거나, 억압적인 학습 경험의 반발로 학업에 흥미를 느끼지 못할 수 있다. 또한 조기 교육이 과도하게 이루어질 경우, 아이들의 정서 발달에 부정적인 영향을 미칠 수 있다. 조기 교육의 장점에도 불구하고 위의 문제점을 고려하였을 때 조기 교육을 실시하는 것이 적절하지 않다고 생각한다. 진정한 교육이란 학습자의 자발성과 내적 동기를 전제로 이루어진다고 생각하기 때문이다. 아이는 발달 중에 있고 경험이 적기 때문에 자신이 무엇을 배우고 싶은지 명확히 인지하지 못할 가능성이 크다. 이는 아이의 동기보다 보호자의 바람이 조기 교육에 더 큰 영향을 미치게 되는 이유이기도 하다. 이러한 이유로 조기 교육을 실시하는 것에 반대한다. (693자) [채점기준] 과제[1]: 조기 교육의 장점 - 재능을 일찍 발견함으로써 잠재력을 극대화할 수 있음 - 조기 교육을 통해 학업 경쟁력을 높일 수 있음 - 조기 교육에서의 다양한 경험을 통해 아이의 세계관을 넓힐 수 있음 과제[2]: 조기 교육의 문제점 - 부모의 강요에 의해 이루어질 수 있음 - 과도한 부담감 및 스트레스로 인하여 학업에 흥미를 느끼지 못할 수 있음 - 지나친 조기 교육은 아이의 정서 발달에 좋지 않음 과제[3]: 조기 교육에 대한 나의 생각 - 교육의 진정한 의미는 자발성과 내적 동기에 있음 - 어릴 때는 자신이 원하는 것을 인식하지 못할 가능성이 큼 - 조기 교육의 특성상 아이의 자발성보다는 보호자의 뜻이 더 중요하게 작용할 수밖에 없으므로 조기 교육은 진정한 교육이 아니라고 생각함 (장단점에 기술된 내용을 과제[3]에서 반복할 경우 수행에서 제외할 것)	50